

Data

maandag 4 maart 2019
dinsdag 5 maart 2019
donderdag 14 maart 2019

Locatie

volgt

Deelnemers

Zie bijlage

Docent

Ruud Venekamp, Seneca-abt

Accreditatie

Wordt aangevraagd bij de NVvC

Opbouw van de cursus / programma

- 13.30-13.45 Inloop
- 13.45-14.00 Inleiding
Hierin een kennismaking, de verantwoording van de cursus, het formuleren van doelen en de procedure van de cursus.
- 14.00-14.30 Begeleiden, toetsen en beoordelen
Aan de hand van de oefening "De goede leerling" wordt door middel van een onderwijsleergesprek de trias criteria – norm – ijkken verduidelijkt. De cursisten worden zich bewust dat criteria verder geconcretiseerd moeten worden in "observeerbare gedragingen". De begrippen toetsen en beoordelen worden inzichtelijk gemaakt aan de hand van het landelijk opleidingsplan Cardiologie uit 2018.
- 14.30-15.00 Oefening globaal en gedetailleerd oordeel uitspreken
Met behulp van een video-opname uit de praktijk wordt het inzicht gegeven dat de methode wordt bepaald door het doel; dat voor het geven van feedback gedetailleerde informatie nodig is; dat een globaal oordeel behulpzaam is in een OOG; dat naar het 'onderbuiksgevoel' geluisterd moet worden.
- 15.00-15.15 Pauze
- 15.15-15.45 Bespreking EPA
De ratio achter de EPA wordt verduidelijkt, waarna door middel van discussie en een onderwijsleergesprek inzicht wordt verkregen in de vraagstukken over de mate van supervisie, het vertrouwen geven en hoe tot een oordeel te komen.
- 15.45-16.45 Eigen normen en criteria
Door middel van het werken in kleinere groepen en aanvullende rapportage en discussie komt de groep deelnemers tot enkele criteria en de daarbij behorende observeerbare gedragingen voor enkele EPA's. Tevens worden voorstellen gedaan hoe de criteria getoetst zouden kunnen worden.
- 16.45-17.00 Afronding
Er worden nog enkele valkuilen rond het toetsen en beoordelen benoemd. De conclusies van de cursus worden samengevat en de cursus wordt schriftelijk geëvalueerd.
- 17.00-17.30 Drankje

De middag duurt 4 uur, waarvan 3 uur scholing.

Leerdoelen

Na het volgen van deze cursus

- Kent de deelnemer het verschil tussen toetsen en beoordelen in het kader van de vervolgopleiding tot cardioloog
- Kent de deelnemer de begrippen criterium, norm en ijken
- Kent de deelnemer de principes van de EPA
- Kan de deelnemer met zijn/haar (sub)vakgroep criteria en normen voor één of meer EPA's implementeren

Literatuur

1. Brand P, Boendermaker PM, Venekamp RM. Klinisch Onderwijs en Opleiden in de Praktijk. 3^e druk. 2014: Houten, Prelum Uitgevers, hoofdstuk 9
2. Driessen E, Scheele F. What is wrong with assessment in postgraduate training? Lessons from clinical practice and educational research. Med Teach 2013;35:569-74
3. Van der Vleuten CP, Schuwirth LW, Driessen EW, Govaerts MJ, Heeneman S. Twelve tips for programmatic assessment. Med Teach 2015;37:641-6
4. Peters H, Holzhausen Y, Boscardin C, ten Cate O, Chen HC. Twelve tips for the implementation of EPAs for assessment and entrustment decisions. Med Teach 2017;39:802-7
5. Van Vendeloo SN, Brand PLP, Burger BJ, Nelissen RGHH, Bulstra SK, Verheyen CCPM. Praktijktolten van aiossen onvoldoende geregistreerd. Onderzoek naar toetsregistratie in het portfolio van aiossen orthopedie. Ned Tijdschr Geneesk 2017;161:D927

De literatuurverwijzingen worden aan de vakgroep ter beschikking gesteld voor eventuele

verspreiding onder de stafleden. De eerste verwijzing zal nog worden aangepast aangezien de 4^e druk in het najaar van 2018 verschijnt.